

## Rapport d'évaluation

Demande n° 1  1  2  4

**Titre du projet :** Exploitation des résultats d'une recherche sociale pour l'insertion de modules éducatifs antidopage dans le cursus scolaire des jeunes lycéens tunisiens

### Réalisation :

Le projet consiste à réaliser une recherche sociale à visée éducative au profit des jeunes lycéens tunisiens. Cette étude est l'extension d'une première recherche réalisée par l'ANAD et qui a porté sur l'impact d'une action préventive sur les attitudes et les connaissances du dopage chez les jeunes lycéens sportifs du grand Tunis. Les résultats de cette étude nous ont poussés à élargir la population d'étude couvrant d'autres établissements scolaires tunisiens dans différentes régions.

Cette étude est réalisée au cours de l'année scolaire 2012-2013 par les experts de l'Agence Nationale Anti-Dopage (ANAD), EPA sous la tutelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports et en étroite collaboration avec le Ministère de l'Education.

Cette étude s'est réalisée sur trois phases :

- Phase 1 : Passation d'un questionnaire anonyme et validé aux élèves de la population cible (jeunes lycéens sportifs) et de la population témoin (jeunes lycéens non sportifs).
- Phase 2 : Animation d'une séance de sensibilisation sur le dopage, ses conséquences et la lutte contre le dopage au profit des élèves des classes de la section Sport terminée par une évaluation à chaud de l'action de prévention réalisée.
- Phase 3 : Organisation d'une session enregistrée de focus de groupe portant sur des échantillons volontaires des élèves sportifs ayant déjà bénéficié des deux premières phases et voulant s'exprimer encore plus sur le sujet et leurs attentes de l'ANAD pour assurer un sport propre.

Cette recherche nous a permis de faire connaître aux jeunes lycéens le dopage et ses méfaits sur la santé, en effet nous avons remarqué lors de la passation du questionnaire qu'un grand

nombre d'entre eux ne connaît pas la définition correcte du dopage et a des connaissances limitées sur ce sujet.

De plus, lors des séances de sensibilisation nous avons insisté sur les produits interdits et leurs effets négatifs, aussi bien sur la santé que sur la carrière sportive. Nous avons été sollicités à maintes reprises lors de ces séances au sujet de la consommation des compléments alimentaires et notamment les protéines, ce qui nous a permis d'expliquer aux jeunes les risques de ces produits surtout ceux qui sont commercialisés illégalement (phénomène très répandu après la révolution).

La troisième phase nous a permis de déceler les changements d'attitude de ces jeunes lycéens ; changements qui nous ont semblé positifs dans le sens où plusieurs sportifs ont demandé des conseils vers la fin des différentes séances. De plus, nous avons remarqué qu'ils ont bien saisi les informations données lors de la deuxième phase.

Ce qui a attiré notre attention lors de cette dernière phase est l'utilisation abusive de certains produits interdits (comme les diurétiques : furosémide) souvent non considérés par nombre de sportifs comme produits dopants. En effet, ces jeunes peuvent se procurer ce produit facilement à d'une pharmacie quelconque, même sans ordonnance. C'est ce qui a poussé l'ANAD à attirer l'attention du Ministère de la Santé Publique, et plus précisément le Conseil National de l'Ordre des Pharmaciens de Tunisie sur ce phénomène d'où la lancée d'un un appel rappelant l'obligation de ne vendre ces médicaments que sur prescription médicale.

### **Groupes cibles :**

**La première phase** de la recherche à savoir l'administration des questionnaires, avait ciblé l'objectif de **1700** répondants lycéens sportifs et **300** autres jeunes lycéens non sportifs. Pour cela, l'équipe d'investigation a ciblé au début plus que **2000** lycéens sportifs +/- **300**. Cette étape s'est caractérisée par les déplacements réalisés par l'équipe d'investigation depuis Tunis vers les dix gouvernorats à raison d'un établissement par gouvernorat, tel que prévu dans le projet. Mais devant un taux d'absentéisme important rencontré depuis les premiers lycées touchés, l'équipe a opté vers l'élargissement de l'échantillon théorique afin de collecter un maximum de questionnaires et aboutir aux taux de réponse requis.

L'étape a alors été réalisée dans **20** lycées localisés dans **16** gouvernorats (**10** lycées ont été rajoutés). De plus, nous avons ré-administré le questionnaire dans deux lycées (Gafsa et Okba – Kairouan) vu le taux très élevé des élèves absents.

Cette étape a débuté au mois d'Avril et Mai 2012 mais vu le nombre bas des élèves participants nous avons relancé de nouveau cette étape au mois d'Octobre 2012.

En somme, nous avons collecté **1703** questionnaires valides sur **1700** prévus. Le tableau ci-joint décrit le taux de réponse région par région.

Gouvernorat	Taux de réponse	Gouvernorat	Taux de réponse
SFAX	151 / 258 (59%)	KEBILI	65/99 (65%)
JENDOUBA	59 / 137 (43%)	GAFSA	135/182 (75%)
BEJA	85 / 102 (83%)	KAIROUAN	221/286 (77%)
GABES	63 / 107 (59%)	MONASTIR	126/150 (84%)
BIZERTE	72/100 (72%)	MAHDIA	64/68 (94%)
SOUSSE	158/ 282 (56%)	TOZEUR	106/112 (95%)
SIDI BOUZID	152/243 (62,5%)	EL KEF	101/131 (77%)
NABEUL	89/126 (70%)	SELIANA	53/65 (81%)

Cette première phase de l'étude a porté sur une population cible totale de **2010** élèves qui comporte deux groupes :

- Un groupe témoin de **307** élèves de différentes sections autres que la section sport (Lettres, Economie et Services, Sciences Expérimentales).
- Un groupe cible comportant **1703** élèves de l'enseignement secondaire section sport, tous des sportifs licenciés par les fédérations sportives de leur spécialité.

Ce groupe représente **84,7%** de la population totale :

Groupes	Fréquences (élèves)	Pourcentages (%)
G 1 : Témoin Non Sportifs	307	15,3%
G 2 : Sportifs	1703	84,7%
Total	2010	100

**La deuxième phase** de ce projet (animation de séances de sensibilisation) a été réalisée au cours de l'année scolaire 2012-2013 au profit des lycéens sportifs ayant participé à la première phase de la recherche. Cette phase a été réalisée pendant les mois d'Octobre – Novembre 2012 et Février – Mars – Avril 2013.

Au total **1599/2448** élèves et **55** entraîneurs et encadreurs ont bénéficié d'une séance de sensibilisation où nous avons présenté la définition du dopage, la procédure de contrôle, la liste des interdictions, les effets du dopage et les alternatives au dopage.

Le nombre total de séances était de **43** réparties comme suit :

Gouvernorat	Nb de séances de sensibilisation	Nb d'élèves	Gouvernorat	Nb de séances de sensibilisation	Nb d'élèves
SFAX	5	209	MAHDIA	1	61
JENDOUBA	3	93	TOZEUR	2	81
BEJA	2	69	EL KEF	2	104
GABES	2	82	SELIANA	1	47

BIZERTE	2	49	NABEUL	2	98	
SOUSSE	5	164	KEBILI	2	30	
SIDI BOUZID	4	122	GAFSA	3	103	
MONASTIR	Monastir	2	153	KAIROUAN	5	134
	Jemmel	1				

**La troisième et dernière phase** (focus de groupe) a été réalisée au début de l'année 2013 : du mois de Février jusqu'au mois d'Avril. Cette étape a touché les élèves sportifs qui se sont portés volontaires pour participer à cette phase.

Cependant, nous notons que trois établissements n'ont pas participé à cette dernière phase, soit pour manque de motivation de la part des élèves (Bizerte et El Kef) soit pour mauvaise coordination avec les responsables de l'établissement scolaire (Sidi Bouzid)

Gouvernorat	Nombre de séances de focus de groupe	Nombre d'élèves	Remarques
SFAX	2/2	13/27	
JENDOUBA	3/3	18/36	
BEJA	1/1	8/10	
GABES	3/3	25/41	
BIZERTE	0	0	Aucune demande
SOUSSE	5/5	41/73	
SIDI BOUZID	1	0/8	Absence d'élèves et mauvaise coordination
NABEUL	3/3	18/36	
KEBILI	2/3	25/30	
GAFSA	2/2	32/35	
KAIROUAN	5/5	30/46	
MONASTIR	Monastir	3/3	29/39
	Jemmel	2/2	17/19
MAHDIA	3/2	24/21	Un groupe supplémentaire programmé sur place
TOZEUR	3/3	30/30	
EL KEF	0	0	Aucune demande
SELIANA	2/2	17/19	
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>286/470</b>	

## **Meilleures compréhension des questions relatives à l'antidopage**

Ce projet a eu un impact certain sur les élèves participants ainsi que leurs enseignants et entraîneurs, aussi bien au niveau des connaissances relatives au dopage que sur leurs attitudes et comportements.

Les séances de sensibilisation présentées ont été évaluées à chaud par les élèves à travers un mini-questionnaire afin de nous permettre de savoir si nous avons pu atteindre nos objectifs ou non.

Il ressort de ces résultats une bonne appréciation des actions de sensibilisation réalisées par l'équipe de l'ANAD dans les différents lycées.

En effet, la clarté des informations exposées et des méthodes utilisées par l'équipe d'animation étaient bien appréciées par **75 %** des élèves sportifs participants qui ont même avoué, à la fin de la séance, que l'expérience de l'étude réalisée par l'ANAD était pour eux une expérience utile en tant que sportifs et qu'ils ont énormément appris.

L'apport des séances aux participants était aussi important ayant répondu à **70 %** des questions et attentes des participants. En plus, il s'est avéré que les données exposées ont corrigé à environ 30% des connaissances des personnes concernées et ont ajouté des informations à plus que la moitié des participants. Globalement, l'évaluation de l'ensemble des séances tend beaucoup plus vers les appréciations positives : plus que 60% des répondants trouvent qu'ils ont beaucoup appris lors de cette recherche et qu'ils sont satisfaits de l'ensemble de ses phases.

La troisième phase « focus de groupe » nous a permis de collecter les attentes et les suggestions de ces jeunes essentiellement concernant les méthodes et moyens de sensibilisations. La plupart d'entre eux ont proposés la réalisation de spots audiovisuels, la présentation d'émissions télévisées traitant le sujet du dopage... Certains ont même proposé de créer des clubs de lutte contre le dopage au sein des différents établissements. De plus, ils ont fortement soutenu l'idée d'insérer un module scolaire sur le thème dopage dans le cursus scolaire.

### **Problèmes rencontrés ou enseignements tirés du projet :**

Dans l'ensemble, nous pouvons affirmer que les étapes du projet se sont bien déroulées.

Les difficultés rencontrées étaient en grande partie le taux très élevé d'absentéisme des élèves lors de la première phase, ce qui explique le fait que nous n'avons pas pu atteindre le nombre voulu à cette étape. Face à cette difficulté nous étions obligés d'ajouter **10** établissements scolaires et **07** gouvernorats. De plus, suite à cet ajout nous avons prolongé la période de la recherche jusqu'au mois de Mai 2013.

D'un autre côté il y'a eu un retard dans le démarrage de la recherche à cause de l'état général du pays et l'absence de sécurité dans certaines régions. Des problèmes tels que les

barrages et blocages des routes et les grèves de certains établissements scolaires, nous ont contraints à reporter certaines régions programmées.

En effet, lors de notre déplacement au gouvernorat de Gabes lors de la deuxième phase nous avons été interceptés par des manifestants qui nous ont retenus pendant plus d'une heure et il nous a fallu contacter le Commissariat des Sports de la région pour intervenir et nous libérer.

Par ailleurs, lors de notre mission au gouvernorat de Gafsa, des protestataires nous ont confisqué la voiture de service pendant toute la matinée, empêchant ainsi le bon déroulement de la mission.

De plus, nous avons noté un manque de coordination entre certaines directions des établissements scolaires et des Commissariats Régionaux du Sport.

**Coopération avec d'autres organisations ou sources de financement :**

- Lors de ce concours nous avons coordonnés avec les Commissariats Régionaux du Sport sous la tutelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports et coopérés avec le Ministère de l'Education.
- Ce projet a été financé essentiellement par l'UNESCO et l'ANAD.

**Autres commentaires :**

Le rapport général de la recherche n'a pas été achevé faute de temps, étant donné que le calendrier n'a pas été respecté et la fin de la troisième phase a été réalisée au mois de Mai 2013.

**Activités de suivi**

Un module scolaire ayant pour thème le dopage sera inséré dans le cursus scolaire

L'ANAD envisage de réaliser un sport télévisé ainsi qu'un lip dup (vidéo clip) comme demandé de la part de beaucoup d'élèves.

Date :

Cachet et signature